

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 3/FP/RPO/2016
dotyczące zamówienia usługi: brokering edukacyjny

w ramach projektu

„Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim” realizowanego przez

Fundacją Pokolenia, w partnerstwie z Gminą Miejską Tczew, w tym z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Tczewie, Gminą Tczew/Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stowarzyszeniem na rzecz Szkolnictwa Specjalnego w Tczewie, NZOZ Centrum Leczenia Uzależnień "Zapowiednik" oraz Fundacją DASZRADĘ im. Barbary Karaczyńskiej

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Osi Priorytetowej VI Działania 6.1 Poddziałania 6.1.1.

Szanowni Państwo,

W związku z realizowanym przez Fundację Pokolenia projektem „Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim” zwracamy się do Państwa z zapytaniem ofertowym dotyczącym możliwości współpracy w ramach prowadzenia brokeringu edukacyjnego.

ZAMAWIAJĄCY

1. Nazwa i adres zamawiającego

Fundacja Pokolenia, Janiszewko 31, 83-130 Pelplin.

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

2. Rodzaj zamówienia:

Usługa świadczenia brokeringu edukacyjnego – 1 240 godz.

3. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest brokering edukacyjny polegająca na pośredniczeniu między osobą uczestniczącą (osoby wykluczone i zagrożone wyłączeniem społecznym), a instytucjami szkoleniowym w celu realizacji indywidualnej ścieżki edukacyjnej, realizowany w ramach projektu „Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim”. Usługa obejmuje samodzielne przeprowadzenie diagnozy sytuacji edukacyjnej osoby uczestniczącej, w tym w szczególności barier w procesie kształcenia, zbadanie predyspozycji i możliwości edukacyjnych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjnej. Diagnoza prowadzona jest w formie spotkań indywidualnych bądź grupowych. Dodatkowo broker edukacyjny odpowiedzialny jest za bieżące monitorowanie rynku usług szkoleniowych,

oferty instytucji publicznych (szkół, centrów kształcenia, urzędów pracy, ośrodków pomocy społecznej), usług szkoleniowych oferowanych przez pracodawców. Broker wyszukuje najlepszą ofertę szkoleniową, odpowiada za pośredniczenie między instytucją szkoleniową a osobą uczestniczącą, motywowanie osób uczestniczek w zakresie realizacji wyznaczonych celów edukacyjnych, monitoring jakości kursów oraz ewaluację współpracy między osobą uczestniczącą a instytucją szkoleniową. Broker edukacyjny odpowiada za instrument kursów zawodowych finansowanych w ramach projektu.

Zamówienie dotyczy realizacji łącznie 1 240. godz. brokeringu realizowanego w okresie od podpisania umowy do 31.10.2018 roku.

W ramach wykonywanych obowiązków Wykonawca będzie w ścisłym kontakcie z psychologami, brokerami pracy, pracownikami socjalnymi, asystentami, doradcami, innymi specjalistami zaangażowanymi w realizację programu wsparcia. Projekt realizowany jest w szerokim partnerstwie międzysektorowym, personel projektu, w tym broker edukacyjny, uczestniczy w spotkaniach zespołów roboczych, spotkaniach ewaluacyjnych. Broker uczestniczy w opracowaniu dokumentów, regulaminów, konstruuje opinie, rekomendacje.

4. Wspólny Słownik Zamówień (CPV):

80521000-2 Usługi opracowywania programów szkoleniowych
80570000-0 Usługi szkolenia w dziedzinie rozwoju osobistego

5. Oferty częściowe:

Nie dopuszcza się składania ofert częściowych.

6. Termin wykonania zamówienia:

Od dnia podpisania umowy do 31.10.2018

7. Miejsce realizacji zamówienia:

Praca stacjonarna oraz w terenie na obszarze powiatu tczewskiego. Praca głównie w biurze Fundacji Pokolenia przy ul. Obrońców Westerplatte 6, 83-110 Tczew.

8. Warunki udziału w postępowaniu:

- 1) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy którzy spełniają warunki określone w aktualnych *Wytycznych dotyczących udzielania zamówień publicznych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020*.
- 2) Składać oferty mogą Wykonawcy, którzy:
 - a) posiadają wykształcenie wyższe
 - o weryfikacja: kserokopia dyplomu
 - b) posiadają udokumentowaną współpracę z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego
 - o weryfikacja: co najmniej 2 rekomendacje od pracodawców
 - c) posiadają doświadczenie w zakresie realizacji co najmniej 10 usług szkoleniowych we współpracy z instytucjami szkoleniowymi lub/i pracodawcami
 - o weryfikacja: rekomendacje poświadczające wykonanie łącznie 10 usług

Poprzez realizację usługi szkoleniowej rozumie się proces składający się z diagnozy potrzeb edukacyjnych (osoby lub grupy) oraz pracodawcy, realizacji usługi szkoleniowej we współpracy z instytucją szkoleniową oraz ewaluacji usługi

- 3) W postępowaniu nie mogą brać udział oferenci którzy są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:
- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
 - pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
 - pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

PROCEDURA

9. Tryb udzielenia zamówienia:

10. Fundacja Pokolenia jest podmiotem, który **nie jest zobowiązany** do stosowania ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2004, nr 19, poz. 177 z późn. zm.). W związku z tym, że niniejsze zamówienia jest finansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, niniejsze postępowanie toczy się w oparciu o zasadę konkurencyjności określoną w aktualnie obowiązujących *Wytycznych dotyczących udzielania zamówień publicznych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020*

11. Kryteria oceny ofert:

Ocena ofert nastąpi na podstawie trzech kryteriów:

- Koszt usługi - Cena ryczałtowa brutto za 1 godz. usługi – waga 40%
 - Weryfikacja na podstawie przedłożonego przez Wykonawcę załącznika nr 2 uwzględniającego cenę ryczałtową brutto za 1 godz. usługi
- Doświadczenie w kreowaniu rozwiązań edukacyjnych, w tym w zakresie kształcenia zawodowego – waga 30%

- Kryterium uważa się za spełnione w przypadku, gdy osoba posiada udokumentowaną współpracę z instytucjami rynku pracy w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. Definicja instytucji rynku pracy określa ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

 - Weryfikacja na podstawie przedstawionych rekomendacji

- c) Doświadczenie w doradztwie edukacyjnym, w tym dla osób wykluczonych społecznie oraz zagrożonych wykluczeniem jako dokonywanie diagnozy, konstruowanie indywidualnej ścieżki edukacyjnej – waga 30%
- o Weryfikacja na podstawie CV

Przyjmuje się punkty według następującego wyliczenia:

- Ad. a) Koszt usługi - Cena ryczałtowa brutto za 1 godz. usługi

CRn

$$\text{KUB} = \text{-----} \times 40 \text{ pkt.}$$

CRo

KUB - wartość punktowa: Koszt Usługi Brokeringu

CRn - cena ryczałtowa brutto za 1 godz. usługi wg najkorzystniejszej oferty.

CRo - cena ryczałtowa brutto za 1 godz. usługi wg ocenianej oferty.

- Ad. b) Doświadczenie w kreowaniu rozwiązań edukacyjnych, w tym w zakresie kształcenia zawodowego

10 pkt – jedna rekomendacja

20 pkt - od dwóch do trzech rekomendacji

30 pkt - powyżej trzech rekomendacji

DEo

$$\text{DE} = \text{-----} \times 30 \text{ pkt.}$$

DEn

DE - wartość punktowa: Doświadczenie w kreowaniu rozwiązań edukacyjnych

DEo - wartość punktowa oferty ocenianej.

DEn - wartość punktowa oferty, która uzyskała najwyższą ilość punktów w ocenianym kryterium.

- Ad. c) Doświadczenie w doradztwie edukacyjnym, w tym dla osób wykluczonych społecznie oraz zagrożonych wykluczeniem jako dokonywanie diagnozy, konstruowanie indywidualnej ścieżki edukacyjnej

10 pkt - do 100 godz. przeprowadzonego doradztwa

20 pkt - od 100 do 200 godz. przeprowadzonego doradztwa

30 pkt - powyżej 200 godz. przeprowadzonego doradztwa

DDEo

DDE = ----- x 30 pkt.

DDEn

DDE - wartość punktowa: Doświadczenie w doradztwie edukacyjnych

DDEo - wartość punktowa oferty ocenianej

DDEn - wartość punktowa oferty, która uzyskała najwyższą ilość punktów w ocenianym kryterium

INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

12. Miejsca, gdzie opublikowano niniejsze zapytanie ofertowe:

- a. Strona internetowa www.fundacjapokolenia.pl
- b. wysłano drogą elektroniczną do minimum trzech potencjalnych Wykonawców

13. Termin oraz miejsce składania ofert

1. Termin składania ofert wyznaczono na dzień **17.06.2016r. do godz. 10.00** (wiążąca jest data wpływu oferty do biura Fundacji Pokolenia przy ul. Obrońców Westerplatte 6, 83-110 Tczew).
Ofertę można składać:
 - pocztą lub osobiście w biurze Fundacji Pokolenia (w godz. od 9.00 do 15.00 od poniedziałku do piątku) przy ul. Obrońców Westerplatte 6, 83-110 Tczew
 - mailem na adres: [gpawlikowski@fundacjapokolenia.pl](mailto:gprawlikowski@fundacjapokolenia.pl)
2. W przypadku wiadomości elektronicznej w temacie należy wpisać w tytule wiadomości: *Zapytanie ofertowe nr 3/FP/RPO/2016*
3. W przypadku wersji papierowej należy dopisać na kopercie: *Zapytanie ofertowe nr 3/FP/RPO/2016*

14. Osoby do kontaktu

Osobą wyznaczoną do kontaktu jest Grzegorz Pawlikowski, tel. 58 352 45 46, e-mail: gpawlikowski@fundacjapokolenia.pl

15. Sposób sporządzenia oferty

1. Ofertę można składać wyłącznie na formularzu, którego wzór przedstawiono w załączniku nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego.
2. Wraz z ofertą konieczne jest złożenie następujących dokumentów:
 - a) Załącznik nr 2 uwzględniający cenę ryczałtową brutto za 1 godz. usługi
 - b) Załącznik nr 3 o braku powiązań kapitałowych i osobowych.
 - c) Kserokopia dyplomu potwierdzającego wykształcenie wyższe
 - d) Rekomendacje od co najmniej dwóch pracodawców poświadczające udokumentowaną współpracę z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego
 - e) Rekomendacje poświadczające doświadczenie w zakresie realizacji co najmniej 10 usług szkoleniowych we współpracy z instytucjami szkoleniowymi lub/i pracodawcami
 - f) Rekomendacje poświadczające doświadczenie w kreowaniu rozwiązań edukacyjnych, w tym w zakresie kształcenia zawodowego, we współpracy z instytucjami rynku pracy w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.
 - g) Curriculum Vitae poświadczające doświadczenie w zakresie realizacji doradztwa edukacyjnego, w tym dla osób wykluczonych społecznie oraz zagrożonych wykluczeniem, rozumiane jako dokonywanie diagnozy, konstruowanie indywidualnej ścieżki edukacyjnej

16. Zawarcie umowy

1. Jeżeli Wykonawca będzie uchylał się od podpisania umowy w terminie wskazanym przez Fundację Pokolenia wybrana zostanie kolejna najkorzystniejsza oferta.
2. Wykonawca wystawiać będzie, w przypadku podmiotów gospodarczych - faktury/rachunki, w przypadku osób fizycznych - rachunki do umowy cywilno-prawnej za każdy okres rozliczeniowy, zgodnie z faktycznie liczbą przepracowanych godzin na podstawie przedłożonego do akceptacji Zamawiającemu.

Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 3/FP/RPO/2016

Nazwa projektu:	Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim
Czas trwania:	01.03.2016-31.10.2018
Wartość projektu:	
- całkowita:	3 608 635,29 zł
- dofinansowanie:	3 067 425,29 zł
- wkład własny:	541 210,00 zł
Skład partnerska:	Fundacja Pokolenia (partner wiodący), Gmina Miejska Tczew, w tym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczewie, Gmina Wiejska Tczew/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Stowarzyszenie na rzecz Szkolnictwa Specjalnego w Tczewie, NZOZ Centrum Leczenia Uzależnień "Zapowiednik" oraz Fundacja DASZRADĘ im. Barbary Karaczyńskiej. Partnerstwo zostało powołane w sposób transparenty z zachowaniem zasady pełnej informacji, otwartości, zasady wzajemnego poszanowania.
Partnerzy nieformalnymi:	- Powiatowy Urząd Pracy w Tczewie oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tczewie.

I Grupa docelowa projektu:

Grupy docelowe ogółem:

- osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej
- osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy
- osoby pracujące, dotknięte zjawiskiem ubóstwa (oświadczenie o osiągniętych dochodach z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)
- osoby pozostające bez pracy zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy (zaświadczenie z urzędu pracy)
- osoby pozostające bez pracy niezarejestrowane z Powiatowym Urzędzie Pracy (oświadczenie z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)

Wsparciem w ramach projektu objętych będzie:

260 osób, w tym:

- 30 osób z niepełnosprawnością objętych wsparciem Stowarzyszenia na rzecz Szkolnictwa Specjalnego
- 40 osób zamieszkujących gminę wiejską Tczew, w tym objętych wsparciem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
- 140 osób zamieszkujących gminę miejską Tczew, w tym 90 osób objętych wsparciem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
- 50 osób zamieszkujących powiat tczewski

II Cele:

Zmniejszenie ubóstwa i włączenie społeczne poprzez wzrost aktywności społecznej i zawodowej osób wykluczonych społecznie oraz ich otoczenia zam. obszar gminy wiejskiej i miejskiej Tczew, a także powiatu tczewskiego.

Cele szczegółowe to:

- Zwiększenie szans na zatrudnienie, w tym w podmiotach ekonomii społecznej (przedsiębiorstwach społecznych), osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez realizację instrumentów aktywnej integracji.
- Poprawa skuteczności i efektywności systemu integracji społecznej i zawodowej osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez uspołnienie polityki oraz wielowymiarowe i wszechstronne wsparcie realizowane na poziomie metropolitalnym.

III Partnerstwo Lokalne:

Projekt „Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim” będzie realizowany w partnerstwie składającym się z: Fundacji Pokolenia (partner wiodący), Gminy Miejskiej Tczew, w tym Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Tczewie, Gminy Wiejskiej Tczew/Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Stowarzyszenia na rzecz Szkolnictwa Specjalnego w Tczewie, NZOZ Centrum Leczenia Uzależnień "Zapowiednik" oraz Fundacji DASZRADĘ im. Barbary Karaczyńskiej.

Partnerstwo zostało powołane w sposób transparenty z zachowaniem zasady pełnej informacji, otwartości, zasady wzajemnego poszanowania.

Partnerami nieformalnymi w projekcie są:

- Powiatowy Urząd Pracy w Tczewie oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tczewie.

IV Zadania

ZADANIE 1 – KIERUNEK ROZWÓJ -AKTYWIZACJA SPOŁECZNA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH

ETAP I REKRUTACJA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH:

Zespół roboczy składający się z przedstawicieli/-ek wszystkich partnerów przygotuje dokumenty rekrutacyjne składające się z regulaminu rekrutacji, formularza rekrutacyjnego oraz wzorów oświadczeń, zaświadczeń niezbędnych do kwalifikacji osób do wsparcia oraz formularz wywiadu. Dokumenty zostaną zaakceptowane przez Komitet Sterujący na pierwszym posiedzeniu.

Osobą odpowiedzialną za kwalifikację osób do wsparcia jest specjalista/-ka ds. indywidualnego wsparcia ściśle współpracująca z personelem projektu i Partnerami.

Dokumenty rekrutacyjne dostępne i dystrybuowane będą u wszystkich partnerów:

Pracownicy socjalni MOPS/GOPS oraz Zespół Interdyscyplinarny przy MOPS będą wspierać osoby w wypełnianiu dokumentów w ramach pracy socjalnej, programów wsparcia

Doradcy klienta w PUP w Tczewie będą przedstawiać ofertę projektu, kierować osoby poszukujące pracy lub/i zakwalifikowane do III profilu wsparcia do Fundacji Pokolenia w celu wypełnienia dokumentów

Osoby udzielające wsparcia w Wydziale Interwencji Kryzysowej PCPR w Tczewie będą przedstawiać ofertę projektu oraz kierować osoby do Fundacji Pokolenia w celu wypełnienia dokumentów

Pracownicy Stowarzyszenia na rzecz Szkolnictwa Specjalnego w Tczewie będą identyfikować wśród osób z niepełnosprawnością, uczestniczących w programach WTZ oraz kształcących się w Zespole

Placówek Specjalnych w Tczewie, następnie będą wspierać osobę lub/i jej opiekuna prawnego w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych do projektu.

Pracownicy Fundacji Pokolenia prowadzą aktywną rekrutację poprzez spotkania informacyjne, animacyjne, indywidualne rozmowy, współpracę z pracownikami socjalnymi GOPS w Gniszewie. Mobilny animator pracy wspiera osoby w wypełnianiu dokumentów rekrutacyjnych oraz dostarcza je na bieżąco do Fundacji Pokolenia.

NZOZ Centrum Leczenia Uzależnień ZAPOWIEDNIK odpowiada za wyłonienie osób kwalifikujących się do projektu spośród osób wychodzących z uzależnienia oraz dystrybucja formularzy zgłoszeniowych do projektu oraz pomoc przy ich wypełnianiu przez personel Ośrodka

Ścieżka kwalifikacji osoby do wsparcia:

Osoba wypełnia formularz, zawierający informacje niezbędne do podjęcia decyzji o kwalifikowalności wsparcia (współpraca wszystkich partnerów w zakresie pomocy w wypełnieniu dokumentów)

Specjalista/-ka ds. wsparcia indywidualnego umawia się z osobą zgłaszającą chęć udziału w projekcie na spotkanie wstępne mające na celu szczegółowe przedstawienie oferty i pomoc w wypełnieniu dokumentów. Efektem wywiadu i analizy dokumentów jest wstępna analiza sytuacji społeczno-zawodowej. Analiza zawierać będzie informacje na temat statusu na rynku pracy, sytuacji prawnej, mieszkaniowej itp. Na podstawie analizy osoba jest kwalifikowana do udziału w projekcie bądź proponowana jest jej inna dostępne na terenie województwa instytucja/organizacja udzielająca wsparcia

ETAPY WSPARCIA W RAMACH PROJEKTU:

- 1) Kompleksowa diagnoza sytuacji społeczno-zawodowej osoby uczestniczącej – diagnoza dokonywana jest wielopłaszczyznowo przy udziale wszystkich osób mających wpływ na sytuację osoby uczestniczącej. Proces diagnostyczny koordynowany jest przez specjalistę ds. wsparcia indywidualnego W ramach tego etapu zespół psychologów dokonuje diagnozy psychologicznej zarówno w gabinecie, jak i w środowisku, pracownik socjalny przeprowadza wywiad, kurator informuje o aktualnej sytuacji prawnej, w razie potrzeby terapeuta uzależnień przeprowadza diagnozę w tym kierunku. Dzięki powyższym informacjom, możliwe jest skonstruowanie wspólnie z osobą uczestniczącą indywidualnej ścieżki wsparcia adekwatnej do jej potrzeb i aktualnej sytuacji.
- 2) Określenie PROGRAMU WSPARCIA na który składa się: wywiad środowiskowy, diagnoza psychologiczna (wywiad psychologiczny i obserwacja) i nozologiczna (określa ewentualną jednostkę chorobową), dokumenty potwierdzające historie wsparcia danej osoby, Indywidualny Plan Rozwoju (część dot. aktywizacji zawodowej określana w późniejszym

etapie), kontrakt wsparcia zintegrowany z ew. kontraktem socjalnym, inne dokumenty dot. udzielanego wsparcia

- 3) Realizacja PROGRAMU WSPARCIA przy wykorzystaniu usług dostępnych w koszykach usług. Za monitorowanie realizacji Programów Wsparcia odpowiedzialna/-y jest specjalista/-ka ds. wsparcia indywidualnego. W razie potrzeby osoba uczestnicząca w projekcie obejmowana jest wsparciem asystenta/-ki. Asystent/-ka odpowiedzialny/-a jest za zintensyfikowany bieżący kontakt z osobą uczestniczącą, monitorowanie realizacji kontraktu, sygnalizowanie specjalście ds. wsparcia indywidualnego potrzeb dot. poszczególnych koszyków usług i monitorowanie realizacji tych usług w kontekście wsparcia osoby uczestniczącej. Asystentura, w uzasadnionych wypadkach, obejmuje także okres pierwszych trzech miesięcy zatrudnienia osoby uczestniczącej, w celu ułatwienia adaptacji w sytuacji zatrudnienia. Specjalista/-ka ds. wsparcia indywidualnego we współpracy z asystentami/-kami wspólnie z pozostałymi specjalistami udzielającymi wsparcia uczestniczy w ewaluacji procesu wsparcia, dokonywanej w momencie zakończenia udziału w projekcie.

DOSTĘPNE NARZĘDZIA WSPARCIA W RAMACH AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ:

Terapia psychologiczna obejmuje diagnozę: wywiad i obserwację psychologiczną, terapię indywidualną, grupową oraz systemową (rodzinną).

Terapia uzależnień obejmować będzie pracę z uzależnieniami od alkoholu, narkotyków oraz uzależnień behawioralnych. Wsparcie będzie kierowane do osób uzależnionych jak i ich otoczenia. Terapia odbywać się będzie zarówno w formie stacjonarnej przy wykorzystaniu zasobów Partnera – NZOZ Centrum Leczenia Uzależnień „Zapowiednik”, jak i w formie ambulatoryjnej. Rodzaj niezbędnej do podjęcia terapii określany jest przez terapeutów/-ki uzależnień na podstawie diagnozy.

Specjalistyczne poradnictwo prawne obejmować będzie wsparcie prawne związane z sytuacjami specyficznymi dla sytuacji osoby uczestniczącej, wymagające specjalistycznej wiedzy prawniczej, niekwalifikującej się do bezpłatnej pomocy prawnej świadczonej ze środków Ministerstwa Sprawiedliwości.

Coaching - indywidualna praca z coachem/-ką, pozwalająca rozpoznać osobie uczestniczącej jego umiejętności, zdolności i talenty oraz pełniej wykorzystać potencjał. Coaching pomaga przekraczać bariery, rozszerzać strefę komfortu, poznać lepiej samego siebie, podnieść poczucie własnej wartości, określić cele rozwojowe i znaleźć motywację wewnętrzną do ich realizacji.

Wsparcie specjalistyczne (psychiatrzy, seksuolodzy, psychotraumatolodzy, mediatorzy itp.) – wsparcie adekwatne do specyficznej sytuacji osoby uczestniczącej. Nie ma potrzeby zapewniania takiego wsparcia stale. Jest ono udzielane, w przypadku, gdy osoba wymaga specjalistycznej interwencji wykraczającej poza terapię psychologiczną czy uzależnień np. zaburzenia psychiczne, doświadczenie traumy, zaburzenia seksualne uniemożliwiające integrację społeczną i rozpoczęcie aktywizacji zawodowej osoby obejmowanej wsparciem.

Świadczenie pomocowe/interwencyjne – wsparcie w postaci zakupu usług, których brak uniemożliwia prawidłową realizację kontraktu socjalnego, czy podjęcie aktywizacji społeczno-zawodowej. Rodzaj i zakres wsparcia udzielany jest na podstawie Programu Wsparcia określanego przez zespół specjalistów, a monitorowanie realizacji usług należy do asystenta i specjalistę ds. wsparcia indywidualnego. W ramach usług mogą znaleźć się m.in. jednorazowa dopłata do wynajmu mieszkania/pokoju, usługa fotograficzna niezbędna do wyrobienia dokumentów, usługi fryzjerskie, voucher na zakup odzieży, żywności, art. higieny osobistej itp. Świadczenia udzielane są jedynie w sytuacji, gdy nie ma możliwości zaspokojenia danej potrzeby w ramach dostępnego wsparcia systemowego. Procedurę przyznawania świadczeń określa Regulamin opracowany przez przedstawicieli partnerstwa i zaakceptowany przez Komitet Sterujący.

Warsztaty i szkolenia kompetencji społecznych – warsztaty organizowane będą na podstawie zdiagnozowanych przez zespół specjalistów potrzeb szkoleniowych z zakresu kompetencji społecznych tj. komunikacja interpersonalna, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, radzenie sobie ze stresem, trening budżetowy, zarządzanie sobą w czasie, planowanie rozwoju osobistego itp.

Warsztaty i szkolenia aktywnościowe – warsztaty obejmujące różnorodne dziedziny aktywizacji społecznej, sprzyjające odkrywaniu własnych pasji, talentów, pobudzające do samorozwoju, stanowiące element terapii. Będą to m.in. warsztaty jogi, wspinaczkowe, artystyczne.

Mieszkanie treningowe jest etapem przejściowym dla osób zagrożonych bezdomnością lub bezdomnych przed całkowicie samodzielny mieszkaniem. Do pobytu w mieszkaniu treningowym kieruje zespół specjalistów, wsparciem objęte zostaną przede wszystkim osoby wychodzące z sytuacji przemocy domowej, powracające z zakładów karnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych, usamodzielniani wychowankowie systemu pieczy zastępczej. Zasady funkcjonowania mieszkania określa Regulamin. Pobyt w mieszkaniu trwa maksymalnie 6 miesięcy, osoba uczestnicząca w programie mieszkania treningowego sama zapewnia z własnych środków koszty żywności, opłat eksploatacyjnych, internetu, artykułów higieny osobistej i środków czystości. W mieszkaniu jednocześnie przebywać mogą maksymalnie 4 osoby. Mieszkanie obejmowane jest wsparciem asystenckim,

Wolontariat – jednym z narzędzi integracji społecznej jest odbycie wolontariatu w instytucjach/organizacjach działających w obszarze pożytku publicznego. Wolontariat jest narzędziem kształtowania kompetencji społecznych, takich jak: praca w grupie, planowanie rozwoju, wywiązywanie się ze zobowiązań, komunikacja interpersonalna itp.

Animacja pracy na terenach wiejskich (Gmina Tczew oraz powiat tczewski z wyłączeniem Miasta Tczew) – w ramach projektu zatrudniona zostanie osoba odpowiedzialna za motywowanie do udziału w projekcie osób zamieszkujących obszary wiejskie. Mobilny animator pracy będzie pracować bezpośrednio w środowisku osób pozostających bez zatrudnienia, nawiąże współpracę z instytucjami/organizacjami działającymi na terenie gminy, prowadzi działania sieciujące wzmacniające motywację do podjęcia działań w kierunku aktywizacji społeczno-zawodowej.

Specjalista ds. wsparcia indywidualnego – osoba, która odpowiada za prowadzenie procesu wsparcia przy udziale specjalistów i usług w ramach koszyka wsparcia, odpowiada za kontakty między specjalistami, bezpośredni kontakty z osobami uczestniczącymi w projekcie, dba o prawidłową realizację procedur, opracowuje standardy wsparcia. Jest odpowiedzialna za kwalifikacje osób do wsparcia.

Animator pracy - streetworking (12h/m-c) – dzięki uruchomieniu programu streetworkingu, zwiększamy efektywność pracy bezpośrednio w środowisku, docieramy do grup marginalizowanych, często niekorzystających z system pomocy społecznej i niezarejestrowanych w PUP

ZADANIE 2 – PROGRAM AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

W ramach zadania zostanie zrealizowana dodatkowa ścieżka integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością, w tym intelektualną. Osoba z niepełnosprawnością uczestnicząca w projekcie obejmowana jest **asystenturą rodziny** i korzysta z koszyka usług, adekwatnie do potrzeb, wskazanego w zadaniu 1 i 3. Diagnoza psychologiczna odbywa się w ramach zasobów Stowarzyszenia na rzecz Szkolnictwa Specjalnego w Tczewie. Dodatkowym wzmocnieniem działań skierowanych do osób z niepełnosprawnością jest działalność **specjalisty/-ki ds. integracji**, która kwalifikuje osoby/rodziny do wsparcia oraz odpowiada za prawidłowy przebieg procesu integracji przy wykorzystaniu dostępnych lokalnie zasobów. W ramach aktywizacji zawodowej przewiduje się działalność brokera pracy dedykowanego zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością.

ZADANIE 3 – KIERUNEK PRACA – AKTYWIZACJA ZAWODOWA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH

Aktywizacja zawodowa jest kontynuacją procesu aktywizacji społecznej dla osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które nie są gotowe do korzystania z oferty aktywizacyjnej Urzędu Pracy.

W RAMACH AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ ZAPLANOWANO NASTĘPUJĄCE INSTRUMENTY WSPARCIA:

broker pracy – osoba pośrednicząca w procesie wchodzenia na rynek pracy między osobą uczestniczącą a konkretnymi pracodawcami. Broker doskonale zna lokalny, a także regionalny rynek pracy, nawiązuje indywidualne kontakty z pracodawcami, przygotowuje ich do zatrudnienia osób z grup wykluczenia społecznego, a także dobiera odpowiednie oferty pracy adekwatnie do kwalifikacji, możliwości osoby uczestniczącej.

System krótkoterminowych praktyk opartych na metodologii **job-shadowing**, tj. rodzaju praktyki zawodowej, której głównym celem jest zapoznanie się z pracą na danym stanowisku poprzez obserwację zadań wykonywanych przez innych pracowników. Polega on na pracy z osobami

zajmującymi zarówno pokrewne nam stanowisko, jak i zupełnie różne (osoba uczestnicząca w praktyce towarzyszy - jak cień - prowadzącemu ja pracownikowi).

Mentoring – jest to metoda pobudzania rozwoju zawodowego, w której uczestniczą 2 osoby – mentor i jego podopieczny. Opiera się na kontrakcie mentora z osobą uczestniczącą określającym zasady i cele współpracy, Mentorem jest przedsiębiorca z pewnymi osiągnięciami, sukcesami, z silną, wypracowaną pozycją w środowisku, społeczności oraz na rynku pracy, jego zadaniem jest zmotywowanie osoby uczestniczącej do podjęcia aktywności na rynku pracy w oparciu o wiedzę i doświadczenie w zakresie aktywności zawodowej.

broker edukacyjny - jest doradcą w zakresie wyboru ścieżek edukacyjnych osób uczestniczących w projekcie. Broker edukacyjny może pomóc w wyborze kierunku studiów lub szkoły zawodowej czy technikum, kursu, szkolenia zawodowego, studiów podyplomowych, i wielu innych dostępnych obecnie dróg edukacji i doskonalenia zawodowego.. Praca brokera edukacyjnego rozpoczyna się od przeprowadzenia szczegółowego wywiadu z osobą zainteresowaną, mającego na celu sprecyzowanie jej możliwości, a także dotychczasowych osiągnięć i pozyskanych kwalifikacji. W oparciu o pozyskane dane i oczekiwania, broker opracowuje kompleksową ofertę, zawierającą kilka alternatyw najbardziej korzystnych w danym przypadku. Dodatkowo broker pracy może wykorzystać **narzędzie kursów zawodowych**, podnoszących kwalifikacje zawodowe, a niedostępnych w danym momencie na rynku nieodpłatnych usług szkoleniowych. Decyzję o przyznaniu kursu zawodowego podejmuje zespół specjalistów na wniosek osoby uczestniczącej poparty rekomendacją brokera.

V Obszar realizacji zadania:

miasto, gmina Tczew, powiat tczewski

Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego nr 3/FP/RPO/2016

.....
(pieczęć nagłówkowa lub
dane teleadresowe Wykonawcy)

.....
(miejsowość, data)

DO ZAMAWIAJĄCEGO
Fundacja Pokolenia
Janiszewko 31
83-130 Pelplin

FORMULARZ OFERTOWY

.....
/nazwa i adres Wykonawcy/

Numer telefonu..... numer faksu

e-mail

REGON (jeśli dotyczy).....NIP/PESEL

Odpowiadając na zaproszenie do złożenia oferty nr 3/FP/RPO/2016 wykonania usługi brokieringu w ramach projektu „Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WP 2014-2020) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Osi Priorytetowej VI Działania 6.1 Poddziałania 6.1.1.

Proponuję ryczałtową cenę brutto za 1 godz. usługi brokieringu w kwocie brutto,
słownie.....

Cena oferty musi obejmować wartość przedmiotu zamówienia oraz podatek VAT (o ile wynika to z właściwych przepisów), a także uwzględniać ewentualne zmiany w stawce VAT wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia.

1. Oświadczam/-y, że uzyskaliśmy konieczne informacje do przygotowania oferty.
2. Oświadczam/-y, że zapewnimy wykwalifikowaną kadrę do przeprowadzenia usługi.

.....
/pieczętka i/lub podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy/

Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego nr 3/FP/RPO/2016

OŚWIADCZENIE

o braku powiązań kapitałowych i osobowych

.....
/pieczętka nagłówkowa Wykonawcy
/ dane teleadresowe wykonawcy/

..... dnia
/miejscowość/

Przystępując do udziału w postępowaniu na realizację wykonania usługi brokieringu w ramach projektu „Lokalny System Aktywizacji Społeczno-Zawodowej w partnerstwie tczewskim” – zapytanie ofertowe nr 3/FP/RPO/2016 oświadczam, że Wykonawca, którego reprezentuję, nie jest podmiotem powiązany z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b. posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
- c. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

.....
/pieczętka i/lub podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy/